|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2025** | | |
| **NOMBRE DOCENTE** | **ASIGNATURA** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| GLORIA HIDALGO CAÑON | CIENCIAS NATURALES | 18 al 22 de agosto de 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | 1. Comprender las dinámicas de los ecosistemas y la importancia de la biodiversidad.  2. Reconocer las funciones vitales de los organismos en la cadena trófica y promover valores de cuidado y respeto por el equilibrio ecológico.  3. Identificar el impacto de las leyes físicas en la naturaleza y el cuerpo humano.  4. Aplicar conocimientos en actividades de proyectos ambientales y promover acciones que cuiden el equilibrio ecológico. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | 1. Comprensión de conceptos científicos.  2. Aplicación de conocimientos en situaciones prácticas.  3. Análisis y resolución de problemas.  4. Comunicación efectiva de ideas y resultados. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Crear un diagrama de una cadena trófica: los estudiantes crearán un diagrama que muestre las relaciones entre productores, consumidores y descomponedores.  2. Investigar sobre un ecosistema específico: los estudiantes investigarán sobre un ecosistema específico y presentarán sobre sus características y dinámicas.  3. Crear un modelo de la Tierra en movimiento: los estudiantes crearán un modelo que demuestre la rotación y la traslación de la Tierra.  4. Investigar sobre la gravedad y sus efectos: los estudiantes investigarán sobre la gravedad y sus efectos en la Tierra, incluyendo la formación de día y noche y las estaciones del año.  5. Investigar sobre las palancas y las máquinas simples: los estudiantes investigarán sobre cómo el cuerpo humano utiliza palancas y máquinas simples para realizar movimientos y funciones.  6. Crear un modelo de una palanca o máquina simple: los estudiantes crearán un modelo que demuestre cómo funcionan las palancas y las máquinas simples en el cuerpo humano. | 18 al 22 de agosto de 2025 | 1. Comprensión de conceptos: los estudiantes demostrarán comprensión de los conceptos científicos relacionados con los ecosistemas, las cadenas tróficas y la física en la naturaleza y el cuerpo humano.  2. Aplicación de conocimientos: los estudiantes aplicarán sus conocimientos en situaciones prácticas y resolverán problemas relacionados con los ecosistemas y la física.  3. Análisis y resolución de problemas: los estudiantes analizarán y resolverán problemas relacionados con los ecosistemas y la física, demostrando pensamiento crítico y creativo.  4. Comunicación efectiva: los estudiantes comunicarán sus ideas y resultados de manera efectiva y clara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | 1. Participar activamente en las actividades: los estudiantes participarán activamente en las actividades y proyectos propuestos. |

**RECOMENDACIONES PARA PRACTICAR EN CASA:**

1. Leer sobre los ecosistemas y la física: los estudiantes pueden leer sobre los ecosistemas y la física en libros y recursos en línea.

2. Realizar experimentos y proyectos: los estudiantes pueden realizar experimentos y proyectos relacionados con los ecosistemas y la física en casa.

3. Observar y reflexionar sobre la naturaleza: los estudiantes pueden observar y reflexionar sobre la naturaleza y los fenómenos físicos que ocurren en ella.

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Nota:**